

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

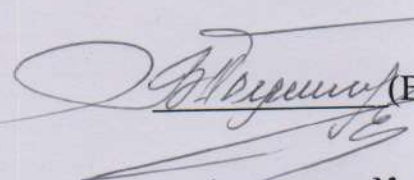
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Історія та археологія»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 032 Історія та археологія
галузі знань 03 Гуманітарні науки
Кваліфікація: бакалавр історії та археології

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою Херсонського
державного університету

Голова вченої ради ХДУ

( Володимир ОЛЕКСЕНКО)

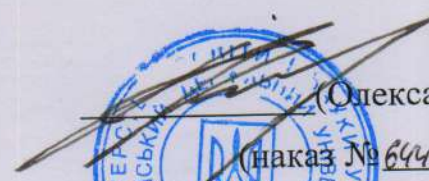
(протокол № 15 від «31.05» 2021 р.)

зі змінами (протокол № 7 від 29.11. 2021 р.,

наказ № 1275-D від 07.12 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 04.06 2021 р.

Ректор Херсонського
державного університету

( Олександр СПИВАКОВСЬКИЙ)

(наказ № 644-D від «04.06» 2021р.)


Херсон, 2021 рік

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Історія та археологія» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН від 29.04.2020 р. № 575)

(<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/05/2020-zatverd-standart-032-b.pdf>).

Освітньо-професійна програма «Історія та археологія» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена робочою групою у складі:

1. Михайленко Галина Миколаївна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії, археології та методики викладання (гарант освітньо-професійної програми).
2. Коник Олександр Олександрович, доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії, археології та методики викладання.
3. Цибуленко Геннадій Володимирович, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії, археології та методики викладання
4. Немцев Сергій Олегович, завідувач Археологічного музею Херсонського державного університету
5. Лопушинський Андрій Іванович, завідувач сектору «Кам'янська Січ» Національного заповідника «Хортиця»
6. Константинова Ганна Віталіївна, студентка 1 курсу спеціальності 032 Історія та археологія першого (бакалаврського) рівня

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Черемісін Олександр Вікторович, доктор історичних наук, доцент, професор кафедри професійної освіти ДВНЗ «Херсонського державного аграрно-економічного університету»
2. Солоницький Іван Вікторович, начальник Херсонської обласної інспекції по охороні пам'яток історії та культури

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Історія та археологія»
зі спеціальності 032 Історія та археологія**

| 1 – Загальна інформація | |
|---|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Херсонський державний університет Факультет психології, історії та соціології |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр історії та археології |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма «Історія та археологія» |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію УД № 22007913 від 25 січня 2019. Термін дії – до 01 липня 2028 р. |
| Цикл/рівень | НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 |
| Передумови | <ul style="list-style-type: none"> – на базі повної загальної середньої освіти, – на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки «молодшого бакалавра» («молодшого спеціаліста»), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; – на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. – прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. |

| | |
|---|---|
| Мова(и) викладання | українська |
| Термін дії освітньої програми | Освітньо-професійна програма діє до 2023 р. (плановий перегляд один раз за два навчальні роки відповідно до Положення про освітню програму в Херсонському державному університеті) |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairHistoryUkraine/777777.aspx |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Підготовка професіоналів у галузі історії та археології, істориків, на основі новітніх досягнень історичної науки для роботи в архівних, музейних, бібліотечних установах, закладах культури та освіти, державних та громадських організаціях | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | Галузь знань – 03 Гуманітарні науки Спеціальність – 032 Історія та археологія |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма, з академічною та прикладною орієнтацією, що спрямована на підготовку фахівців з історії та археології Об'єкт вивчення та професійної діяльності: минуле людства, України та інших країн в усіх його проявах. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері історії та археології. Теоретичний зміст предметної області: становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять, які використовуються в процесі вивчення минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому періоді. |
| Основний | Загальна освіта в галузі 03 Гуманітарні науки |

| | |
|---|---|
| фокус освітньої програми та спеціалізації | <p>спеціальності 032 Історія та археологія.</p> <p>Вивчення сучасної методології та новітніх досягнень у галузі історії та археології в Україні та світі, оволодіння сучасними теоретико-методологічними засадами і методами вивчення та інтерпретації історичного минулого, вироблення навичок професійної (аналітичної, консультативної, комунікативної, організаційно-методичної, інформаційно-пошукової) діяльності для підготовки бакалавра, визначення особливостей історичних подій на Херсонщині, опанування сучасними методиками у процесі популяризації регіональних особливостей історичного процесу.</p> <p>Ключові слова: бакалавр, історія, археологія.</p> |
| Особливості програми | <p>Програма виконується в активному дослідницькому середовищі на високому науково-методичному рівні. Спрямована на формування нового перспективного способу мислення та здатності застосовувати інноваційні стратегічні рішення у професійній діяльності.</p> <p>Програма передбачає опанування не лише загальноісторичних та археологічних дисциплін, а й дослідження регіонального аспекту історичних подій, що відображено як у циклі обов'язкових компонент, так і в орієнтовному переліку дисциплін вільного вибору студентів.</p> |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Бакалавр історії та археології може займати первинні посади відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатора професій» ДК 003-2010:</p> <p>2443.2 – історик, історик (економіка), історик (політика), історик (суспільні відносини), консультант з питань історії;</p> <p>2431.2 – архівіст, експерт з комплектування музейного та виставочного фонду, зберігач експонатів, зберігач фондів;</p> <p>2442.2 – археограф, археолог, етнолог, палеограф.</p> |
| Подальше навчання | <p>Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти.</p> |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Освітній процес здійснюється за такими формами відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Херсонському державному університеті:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) навчальні заняття; 2) самостійна робота; 3) підготовка курсових робіт (проектів) і контрольних робіт; 4) підготовка кваліфікаційних робіт (проектів); |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>5) практична підготовка; 6) контрольні заходи; 7) індивідуальні заняття; 8) консультації.</p> <p>Навчальні заняття та їх види: лекція, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні, консультації.</p> <p>Освітній процес базується на принципах студентоцентрованості, автономії, академічної свободи, науковості, академічної доброчесності, гуманізму, демократизму, наступності та безперервності, прозорості та публічності, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, громадських та релігійних організацій.</p> <p>Організація освітнього процесу – інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що здійснюється через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження та застосування сформованих компетентностей у здобувачів вищої освіти.</p> |
| Оцінювання | <p>Оцінювання здійснюється відповідно до Відповідно до вимог Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти.</p> <p>Оцінювання знань здобувачів регламентується Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті.</p> <p>Оцінювання результатів навчання в ХДУ здійснюється за 100-бальною шкалою.</p> |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</p> |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 6. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. 9. Здатність бути критичним і самокритичним. 10. Здатність працювати в команді |
| <p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності. 2. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах. 3. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією. 4. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи. 5. Здатність відшукувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.). 6. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних. 7. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історикокультурної спадщини. 8. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища. 9. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень. 10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією. 11. Здатність здійснювати та організовувати археологічну |

діяльність.

12. Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами.

7 – Програмні результати навчання

1. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.
2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.
3. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.
4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами і, прийнятими у фаховому середовищі.
5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.
6. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.
7. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.
8. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.
9. Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.
10. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.
11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного

| | |
|--|---|
| | <p>контексту та/або історичних передумов.</p> <p>12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.</p> <p>13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.</p> <p>14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.</p> <p>15. Знати особливості відповідних історичних подій на Херсонщині та використовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>16. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації регіональних особливостей історичного процесу</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | Доктори, кандидати історичних та педагогічних наук, науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, котрі мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, засвідчений виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності наявна необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторії для проведення лекційних та семінарських занять (наявне мультимедійне обладнання, телевізори, DVD-програвач, ноутбук, проектор з демонстраційним екраном великого розміру). - платформа KSU Online; - Археологічний музей Херсонського державного університету; - Наукова бібліотека Херсонського державного університету; - Архівно-музейний центр Херсонського державного університету; - соціально-побутова інфраструктура (пункти харчування, гуртожитки, спортивний майданчик, басейн, річкова та морська бази для спорту, відпочинку та оздоровлення). |
| Інформаційне та навчально-методичне | Інформаційні та навчально-методичні матеріали зберігаються: – на платформі KSU Online; |

| | |
|-----------------------------------|--|
| забезпечення | <p>– на сторінці кафедри історії, археології та методики викладання офіційного сайту ХДУ (http://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairHistoryUkraine.aspx);</p> <p>література та фахові періодичні видання, доступ до науково-метричних баз даних</p> <p>– в Науковій бібліотеці ХДУ (http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/Library.aspx).</p> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>На підставі угод про співпрацю між вищими навчальними закладами України та ХДУ:</p> <p>Бердянський державний педагогічний університет (договір про співробітництво від 23.11.2017)</p> <p>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (договір про співробітництво від 08.10.2018)</p> <p>Київський університет імені Бориса Грінченка (договір про співробітництво від 28.03.2017)</p> <p>Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя (договір про співробітництво від 05.02.2020)</p> <p>Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка (договір про співробітництво від 22.03.2018)</p> <p>Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка (договір про співробітництво від 14.04.2021)</p> <p>Чорноморський державний університет імені Петра Могили (договір про співробітництво від 13.09.2018)</p> <p>http://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairHistoryUkraine/Academic_mobility.aspx</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>На підставі міжнародних угод ХДУ про співпрацю:</p> <p>Угода №28-53. Поморська Академія в м. Слупськ (Республіка Польща). Термії дії: 11.03.2020 – 11.03.2025</p> <p>Угода №01-8 Університет ім. Адама Міцкевича м. Познань (Республіка Польща). Термін дії: 04.04.2006 - безстроковий термін</p> <p>Угода №31-5 Університет Альпен-Адрія м. Клагенфурт (Республіка Австрія). Термін дії: 16.03.2016-16.03.2026</p> <p>Угода №28-47. Університет ім. Яна Длугоша в м. Ченстохова (Республіка Польща). Термін дії: 31.10.2019 – безстроковий термін</p> <p>Угода №28-56. Шуменський університет «Єпископ Костянтин Преславський» (Республіка Болгарія). Термін дії: 25.08.2020 – 25.03.2023</p> <p>http://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairHistoryUkraine/Academic_mobility.aspx</p> |
| Навчання | В межах ліцензійного обсягу спеціальності за |

| | |
|-----------------------------------|--|
| іноземних здобувачів вищої освіти | акредитованими освітніми програмами та за умови попередньої мовленнєвої підготовки |
|-----------------------------------|--|

10 - Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науковопедагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

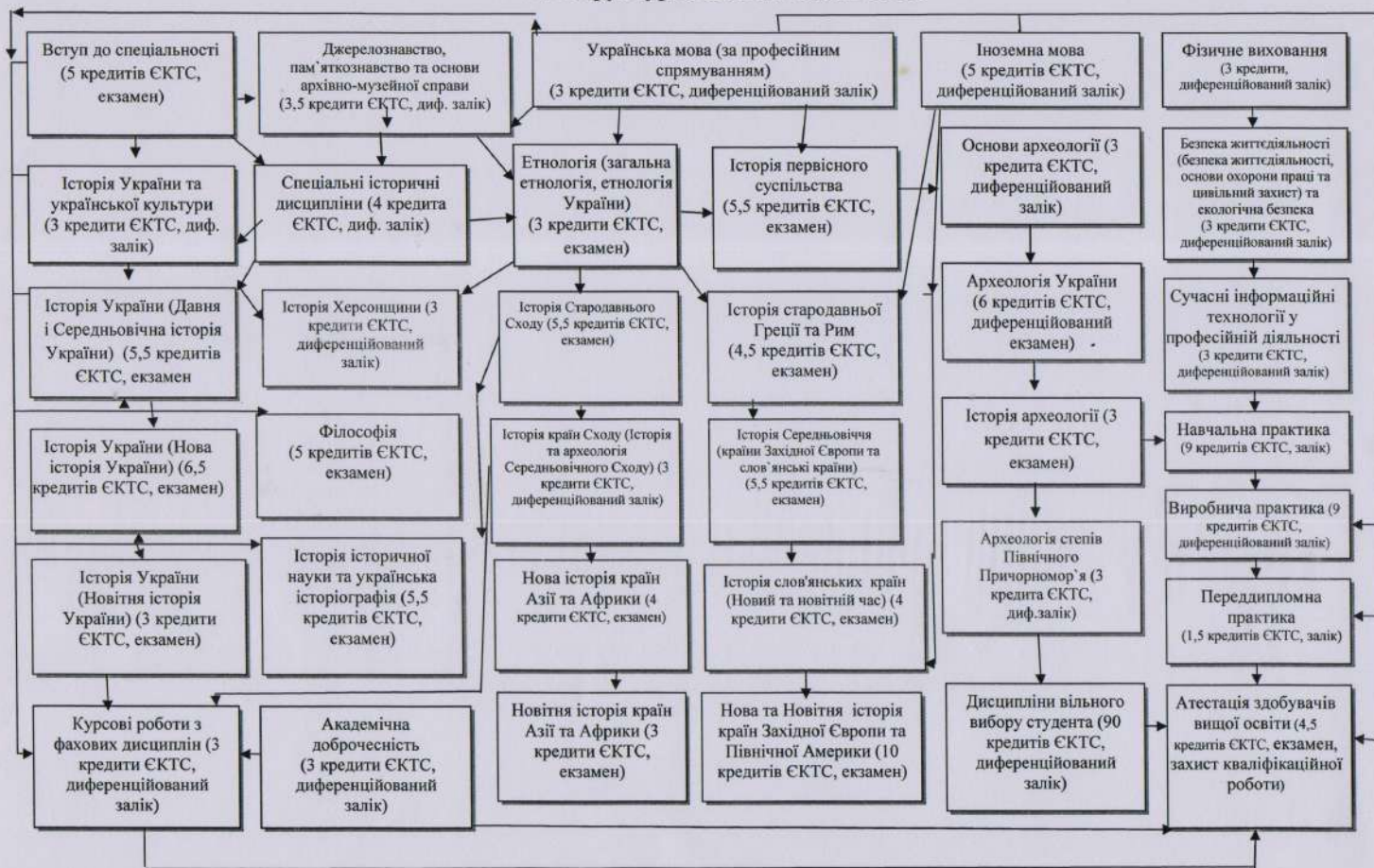
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація здобувачів вищої освіти) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|------------------------------------|---|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| Цикл загальної підготовки | | | |
| ОК 1. | Філософія | 5 | екзамен |
| ОК 2. | Історія України та української культури | 3 | диференційований залік |
| ОК 3. | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | диференційований залік |
| ОК 4. | Іноземна мова | 5 | диференційований залік |
| ОК 5. | Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека | 3 | диференційований залік |
| ОК 6. | Фізичне виховання | 3 | диференційований залік |
| Цикл професійної підготовки | | | |
| ОК 7. | Вступ до спеціальності | 5 | екзамен |
| ОК 8. | Етнологія (загальна етнологія, етнологія України) | 3 | екзамен |
| ОК 9. | Історія первісного суспільства | 5,5 | екзамен |
| ОК 10. | Історія Стародавнього Сходу | 5,5 | екзамен |
| ОК 11. | Основи археології | 3 | диференційований залік |
| ОК 12. | Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності | 3 | диференційований залік |
| ОК 13. | Історія Стародавньої Греції та Риму | 4,5 | екзамен |
| ОК 14. | Джерелознавство, пам'яткознавство та основи архівно-музейної справи | 3,5 | диференційований залік |
| ОК 15. | Археологія України | 6 | екзамен |

| | | | |
|--------|--|------|-------------------------------|
| ОК 16. | Спеціальні історичні дисципліни | 4 | диференційований залік |
| ОК 17. | Академічна доброчесність | 3 | диференційований залік |
| ОК 18. | Історія Середньовіччя (країни Західної Європи та слов'янські країни) | 3 | екзамен |
| ОК 19. | Історія України (Давня і Середньовічна історія України) | 5, 5 | екзамен |
| ОК 20. | Історія Херсонщини | 3 | диференційований залік |
| ОК 21. | Історія країн Сходу (Історія та археологія Середньовічного Сходу) | 3 | диференційований залік |
| ОК 22. | Нова та Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки | 10 | екзамен |
| ОК 23. | Історія України (Нова історія України) | 6,5 | екзамен |
| ОК 24. | Історія археології | 3 | диференційований залік |
| ОК 25. | Нова історія країн Азії та Африки | 4 | екзамен |
| ОК 26. | Археологія степів Північного Причорномор'я | 3 | диференційований залік |
| ОК 27. | Історія історичної науки та українська історіографія | 4 | екзамен |
| ОК 28. | Історія слов'янських країн (Новий та новітній час) | 4 | екзамен |
| ОК 29. | Історія України (Новітня історія України) | 3 | екзамен |
| ОК 30. | Новітня історія країн Азії та Африки | 3 | екзамен |
| ОК 31. | Курсові роботи з фахових дисциплін | 3 | диференційований залік |
| ОК 32. | Навчальна практика | 9 | диференційований залік |
| ОК 33. | Виробнича практика | 9 | диференційований залік |
| ОК 34. | Переддипломна практика | 1,5 | диференційований залік |
| ОК 35. | Атестація здобувачів вищої освіти | 4,5 | захист кваліфікаційної роботи |

| Загальний обсяг обов'язкових компонент: 150 кредитів | | | |
|--|--|---|------------------------|
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| Цикл загальної підготовки | | | |
| ВК 1. | Дисципліна вільного вибору студента 1 | 3 | диференційований залік |
| ВК 2. | Дисципліна вільного вибору студента 2 | 3 | диференційований залік |
| ВК 3. | Дисципліна вільного вибору студента 3 | 3 | диференційований залік |
| ВК 4. | Дисципліна вільного вибору студента 4 | 3 | диференційований залік |
| ВК 5. | Дисципліна вільного вибору студента 5 | 3 | диференційований залік |
| ВК 6. | Дисципліна вільного вибору студента 6 | 5 | диференційований залік |
| ВК 7. | Дисципліна вільного вибору студента 7 | 5 | диференційований залік |
| ВК 8. | Дисципліна вільного вибору студента 8 | 5 | диференційований залік |
| ВК 9. | Дисципліна вільного вибору студента 9 | 5 | диференційований залік |
| ВК 10. | Дисципліна вільного вибору студента 10 | 5 | диференційований залік |
| ВК 11. | Дисципліна вільного вибору студента 11 | 5 | диференційований залік |
| ВК 12. | Дисципліна вільного вибору студента 12 | 5 | диференційований залік |
| ВК 13. | Дисципліна вільного вибору студента 13 | 5 | диференційований залік |
| ВК 14. | Дисципліна вільного вибору студента 14 | 5 | диференційований залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент загального циклу: 60 кредитів | | | |
| Цикл професійної підготовки | | | |
| ВК 15. | Дисципліна вільного вибору студента 15 | 5 | диференційований залік |
| ВК 16. | Дисципліна вільного вибору студента 16 | 5 | диференційований залік |
| ВК 17. | Дисципліна вільного вибору студента 17 | 5 | диференційований залік |
| ВК 18. | Дисципліна вільного вибору студента 18 | 5 | диференційований залік |
| ВК 19. | Дисципліна вільного вибору студента 19 | 5 | диференційований залік |
| ВК 20. | Дисципліна вільного вибору студента 20 | 5 | диференційований залік |

| | | |
|---|--|-------|
| студента 20 | | залік |
| Загальний обсяг вибіркових компонент професійного циклу: 30 кредитів | | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ : 240 кредитів | | |

2.2 Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Історія та археологія» спеціальності 032 Історія та археологія проводиться у формі захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та завершується видачою диплому про присудження освітньої кваліфікації: бакалавр історії та археології.

Атестація здійснюється відкрито й публічно.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичні проблеми історії або археології, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або в репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | ОК 34 | ОК 35 | | | |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|---|
| КК | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| ЗК 1 | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | |
| ЗК 2 | + | | | | + | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| ЗК 3 | + | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | + | + | |
| ЗК 4 | | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 5 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| ЗК 6 | | | | | | | + | + | + | + | | + | + | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 7 | | | | | | | | | + | + | | + | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 8 | | | + | + | | | | | | | + | + | | | | + | + | | | | + | | | | + | | + | | | | | | | + | + | | | |
| ЗК 9 | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | + | + |
| ЗК 10 | | | | | + | + | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | |
| ФК 1 | + | + | | + | | | + | | + | + | | | + | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ФК 2 | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК 3 | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | + | + | | |
| ФК 4 | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + |
| ФК 5 | | | | | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК 6 | | | | | | | | + | + | + | + | + | | | | + | + | | | | + | | | | | + | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК 7 | | | | | | | | + | | | + | | | + | + | | | | | | + | | | | + | | + | | | | | | | + | + | | | |
| ФК 8 | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| ФК 9 | | + | + | + | | | | | + | + | | + | | | | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК 10 | | | | | | | | | + | + | | + | | | | | + | | + | | + | | | | | + | | | | | | + | + | | | | + | + |
| ФК 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | |
| ФК 12 | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | ОК 34 | ОК 35 | | | |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|---|
| ПРН 1 | | + | | | | | | | | + | | | + | | + | | | + | + | + | | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| ПРН 2 | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | + | + | + | | + | + | | | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | | |
| ПРН 3 | | | | | | | + | | | | | | | + | | + | | | + | + | | + | + | | | | + | | + | | + | + | + | + | + | + | | |
| ПРН 4 | | | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ПРН 5 | | | + | + | | | | + | | | + | | | + | + | + | | | | | | | | + | | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ПРН 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | |
| ПРН 7 | + | | | | | | + | | | + | | | + | + | | | + | + | | | | + | + | | | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | |
| ПРН 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | |
| ПРН 9 | | | | | | | | | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | + | + | + | + | + | |
| ПРН 10 | | | | | | | | | | | + | + | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | + | + | + | + | |
| ПРН 11 | | | | | | | + | | | + | | | + | | | + | | + | + | + | | + | + | + | | + | | | + | + | + | | + | + | + | + | + | |
| ПРН 12 | | | + | + | + | + | | + | | | + | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | |
| ПРН 13 | + | | | | | | | + | + | + | | | | | + | | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 14 | + | + | | | | | | | | | + | + | | | + | | + | | | | | | | | + | | + | | | | | | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 15 | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 16 | | | | | | | | | + | | | + | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + |

Гарант освітньо-професійної програми



Галина МИХАЙЛЕНКО

ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

| ОРИЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТА | | |
|--|--|---|
| ВК 15. | Дисципліна вільного вибору студента 15 | Історичне краєзнавство Історія архівної справи Діловодство |
| ВК 16. | Дисципліна вільного вибору студента 16 | Історична географія Історична хронологія Історична урбаністика |
| ВК 17. | Дисципліна вільного вибору студента 17 | Теорія та методика архівної справи Історія музейної справи Палеографія |
| ВК 18. | Дисципліна вільного вибору студента 18 | Основи документознавства Архівне законодавство Археологія конфліктів |
| ВК 19. | Дисципліна вільного вибору студента 19 | Великі археологічні відкриття Європи та Середземномор'я в світлі сучасної науки Історія релігії в Україні Архівна система України |
| ВК 20. | Дисципліна вільного вибору студента 20 | Археографія Історики «другого плану» в українському історіографічному процесі ХХ ст. Проблеми Ізраїльсько-Палестинського регіону |

Гарант освітньої програми



Галина МИХАЙЛЕНКО